

EINLADUNG ZUM KOLLOQUIUM

Heike Solga

(Berlin)

„Wirken gleichstellungspolitische Maßnahmen beim Zugang zu Professuren - einige Erfahrungen aus Deutschland“

Die Unterrepräsentation von Frauen unter den Professoren hat in den letzten Jahrzehnten zunehmend öffentliche Aufmerksamkeit erfahren. Sie wird durch zwei Prozesse verursacht: die „leaky pipeline“ (Verlassen der akademischen Laufbahn) und die „gläserne Decke“ (geschlechtsspezifische Vorurteile und Diskriminierung bei Einstellungs- und Beförderungprozessen). In dem Vortrag werden Ergebnisse aus zwei Studien vorgestellt, die sich auf den Prozess der gläsernen Decke konzentrieren. Die erste Studie untersucht die Auswahl für W1/Assistenz-Professuren in Deutschland und Italien. Die beiden Länder unterscheiden sich in ihrer institutionellen Politik zur Verbesserung der Gleichstellung von Frauen und Männern in der Wissenschaft. Die zweite Studie steht im Zusammenhang mit der gleichstellungspolitischen Empfehlung, einen substantiellen Anteil von Frauen in Auswahl- und Berufungskommissionen einzubeziehen, und fragt, ob männliche und weibliche Berufungskommissionmitglieder männliche und weibliche Bewerber für W3-Professuren unterschiedlich bewerten. Beide Studien basieren auf Umfrageexperimenten.

Heike Solga ist Professorin für Soziologie an der Freien Universität Berlin und Direktorin der Abteilung „Ausbildung und Arbeitsmarkt“ am Wissenschaftszentrum für Sozialforschung Berlin (WZB). Sie ist Mitglied des Wissenschaftsrats und war langjähriges Mitglied der Arbeitsgruppe „Forschungsorientierte Gleichstellungsstandards“ der DFG. Bereits in den 2000er Jahren beschäftigte sie sich mit dem Phänomen von Dual Careers (Solga/Wimbauer (Hrsg.) (2005). Wenn zwei das Gleiche tun... – Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples. Verlag Barbara Budrich; Rusconi/Solga (Hrsg.) (2011). Gemeinsam Karriere machen. Die Verflechtung von Berufskarrieren und Familie in Akademikerpartnerschaften. Barbara Budrich Verlag).

Mittwoch, 14.12.2022
18:00 Uhr
Zoom